

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №3» Заинского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «ЗСОШ №3» ЗМР РТ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 02.04.2024 № 6)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор

(должность)

А. Романова А.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

02.04.2024
(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №3»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №3» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Романова Анна Анатольевна
Адрес организации	423520 Республика Татарстан, город Заинск, улица Лобачевского, дом 5
Телефон, факс	8(85558)72481
Адрес электронной почты	sh335@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0002845, регистрационный номер 6945 от 29 июля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000703, регистрационный номер 3567 от 13.05.2016, срок действия – до 02 марта 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «ЗСОШ№3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей татарского языка и литературы, истории и обществознания,
- учителей филологической образовательной области (русский язык и литература, иностранный язык),
- учителей естественно-научных и математических дисциплин,
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- учителей начальных классов,
- учителей ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии и музыки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	218
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	253
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 490 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- программы дополнительного образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ЗСОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЗСОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и во всех параллелях на уровне основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10- 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне - в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленный уровень изучения	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 учебном году
Универсальный	Геометрия		10 (10 класс)
Универсальный	Математика.	11 (10 класс)	12 (11 класс)
Универсальный	Химия	11 (10 класс)	22 (10-11 классы)
Универсальный	Физика	11 (10 класс)	12 (11 класс)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЗСОШ №3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году введена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЗСОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЗСОШ №3» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ЗСОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Проект «Код будущего»

В 2022-2023 году для обучающихся 9-10-х классов были организованы обучение по проекту «Код будущего». «Код будущего» - это курсы, на которых школьники 8 - 11 классов бесплатно изучают программирование. На курсах школьники не только получают углубленные знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участия в олимпиадах и хакатонах, но и принять участие в разработке учебного проекта. По итогам обучения школьник получит сертификат.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе имеется необходимый пакет документов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей - инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ - в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы. Обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолога – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская оборона» (классные часы, тематические встречи). Были проведены торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве» и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу, проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли, концерты, кинотеатр и мастер классы.

В школе организовано изучение государственных символов России и Республики Татарстан. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и Государственного флага РТ и исполнения Государственного гимна России и РТ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные занятия, экскурсии, Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История, обществознание										1	1	2
	Математика										0,5	0,5	1
	Русский язык										0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В зорвом теле здоровый дух	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Экологический десант			1	1	1	1	1	1				6
	СМС дети							1	1				2
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Лыжная подготовка			1	1								2
	Юнармия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ИТОГО:	8	8	10	10	9	9	10	10	10	10	10	93

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, Россия – мои горизонты	1	1	2
	Классные часы	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика		1	1
	Русский язык		1	1
	История, обществознание		1	1
	Биология		0,5	0,5
	Химия		0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Культура речи	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Волонтеры	1		1

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	1	1	2
	ИТОГО:	7	9	16

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закреплённых территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси дерево» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи»;
- работа в реализации проекта «Психолог – педагогический класс», «Медицинский класс» и «Энергокласс»;

Организована совместная работа с Казанским энергетическим университетом, Набережночелнинским педагогическим университетом и Набережночелнинским медицинским колледжем.

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия; внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях. Результаты занятости обучающихся спортом стали победы и призовые места на разных уровнях соревнований:

1,2,3 места в муниципальном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»,

1 и 2 место в муниципальном этапе Республиканских соревнований по футболу,

2 место в Республиканских соревнованиях по футболу г. Казань среди женских команд 2010-11 г.р.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия

В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «Солнышко», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

С сентября 2023 года в школе появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия.

В нашей школе в этом учебном году реализуется проект «Орлята России», все учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия.

Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества.

Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Количественные данные по обучающимся и семьям, состоящим на разных видах учёта

Детей, стоящих на учёте в ПДН, КДН	2
Детей, стоящих на внутришкольном контроле в желтой зоне	17
Детей, стоящих на внутришкольном контроле в зеленой зоне	72
Семьи на ВШУ	4
Семьи на учёте в МСРК (межведомственная социально-реабилитационная комиссия)	4

Социальный состав учащихся:

Социальные категории	Количество
Многодетных семей	46
Малообеспеченных семей	29
Неполных семей	136
Детей-инвалидов	10
Семей, стоящих на учете в ПДН, КДН, МСРК	4
Детей, состоящих на учете в ПДН, КДН	2
Семей, состоящих на ВШУ	4
Детей, состоящих на ВШК	17/72

Вывод: Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на выполнение всех поставленных перед собой задач, мы понимаем, что нужно

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90.6%. Из 490 учащихся посещают кружки УДО, кружки и секции на базе школы – 444 чел.

Диагностика дополнительного образования обучающихся:

Параллель	1	2	3	4	
Занято в кружках и секциях	100%	100%	100%	100%	
Итого	100%				
Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	76%	75%	77%	94%	78%
Итого	79,8%				
Параллель	10	11			
Занято в кружках и секциях	100%	100%			
Итого	100%				

Ребята посещают кружки и секции на базе нашей школы, клуб «Антинарк», что несомненно обогащает их творчески и способствует развитию двигательной активности, укреплению здоровья.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с выявленным социальным заказом на дополнительные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению, согласно данным предварительного анкетирования детей, в результате которого формировались учебные группы. Основным положительным моментом является то, что в работу спортивной секции вовлечены обучающиеся, находящиеся в социально - опасном положении или состоящие на профилактических учётах. Это способствует активизации профилактической работы в школе.

График работы кружков

Дни недели	Вид занятости	Время проведения	Класс	Преподаватель
Понедельник	Шахматы (МАНШ)	12:30 – 13:10	1 Б	Утяганов А.И.
		13:10 – 13:50	2 А	
		14:10 – 14:50	4 Б	
	Оранжевый мяч (ДДТ)	14:10 – 15:40	5-8 классы	Галеев Д.З.
	Деловой английский	14:10 – 14:50	2 А, 4 А	Емекеева Г.А.
		14:50 – 15:30	2 Б, 4 Б	
	Избранные вопросы математики	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
Хореография (ПДО)	14:30 – 15:30	4 А, 4 Б	Калимуллина В.Р.	
Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А	Дылевская И.В.	
		2 Б, 4 Б		
Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б	Бикмеева Е.С.	
		3 А, 3 Б		
Учение без ограничения	14:10 – 14:50	4 А, 4 Б	Милюкова С.М.	
Вторник	Избранные вопросы математики	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50	3 А	Емекеева Г.А.
		14:50 – 15:30	3 Б	
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А	Дылевская И.В.
			2 Б, 4 Б	
Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б	Бикмеева Е.С.	
		3 А, 3 Б		
Учение без ограничения	14:10 – 14:50	6,7 класы	Милюкова С.М.	
Среда	Шахматы (МАНШ)	14:10 – 14:50	3 Б	Утяганов А.И.
		14:50 – 15:30	4 А	
	Избранные вопросы математики	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50	2 А	Емекеева Г.А.
		14:50 – 15:30	2 Б	
	Хореография (ПДО)	14:30 – 15:30	4 А, 4 Б	Калимуллина В.Р.
Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А	Дылевская И.В.	
		2 Б, 4 Б		
Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б	Бикмеева Е.С.	
		3 А, 3 Б		
Четверг	Оранжевый мяч (ДДТ)	14:10 – 15:40	5-8 классы	Галеев Д.З.
	Комп. RU (ДДТ)	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50	3 А	Емекеева Г.А.
		14:50 – 15:30	3 Б	
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А	Дылевская И.В.
			2 Б, 4 Б	
Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б	Бикмеева Е.С.	
		3 А, 3 Б		
Учение без ограничения	14:10 – 14:50	6,7 классы	Милюкова С.М.	
Пятница	Шахматы (МАНШ)	12:30 – 13:10	1 А	Утяганов А.И.
		13:10 – 13:50	2 Б	
		14:10 – 14:50	3 А	
	Комп. RU (ДДТ)	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Деловой английский	14:10 – 14:50	4 А	Емекеева Г.А.
14:50 – 15:30		4 Б		
Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А	Дылевская И.В.	
		2 Б, 4 Б		
Лыжная подготовка	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б	Бикмеева Е.С.	

	(СИМАШЕВА)		3 А, 3 Б	
	Учение без ограничения	14:10 – 14:50	4 А, 4 Б	Милюкова С.М.
Суббота	Легкая атлетика (БАРС)	11:00 – 12:00	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.

Вывод: Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Дополнительное образование в МБОУ «ЗСОШ № 3» осуществляется в полном запланированном объеме. Дети находящиеся в группе риска и в социально опасном положении 100% охвачены дополнительным образованием.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года - в 1-х классах – 25 мая,
в 9, 11 классах – с учетом расписания ГИА,
во 2-8, 10 классах – 25 мая.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Уровень образования		Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное образование	общее	1 класс – 33 недели	5 дней	1 класс -35 минут; 2-4 классы - 45 минут
		2-4 классы – 34 недели	6 дней	
Основное образование	общее	5-8 классы -34 недель; 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее образование	общее	10 класс -34 недель; 11 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

Режим работы образовательного учреждения: начало учебных занятий в 08.00 ч.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебные занятия в 2023-2024 учебном году организуются в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	486
	– начальная школа	230
	– основная школа	227
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Выданы аттестаты о среднем общем образовании	18
	– без отличия	14

	- с отличием	4
5	Получили медаль «За особые успехи в учении»	4
6	Аттестаты об основном общем образовании:	35
	- без отличия	29
	- с отличием	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	56	56	100	30	53,5	3	5,3	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	28	53,8	6	11,5	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	35	55,5	5	7,9	0	0	0	0	0	0
Итого	171	171	100	93	54,4	14	8,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался таким же (в 2022-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5» остался таким же (в 2022-м – 8,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	45	45	100	19	42,2	1	2,22	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	14	31,1	5	11,1	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	16	30,7	1	1,9	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	19	41,3	4	8,7	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	13	37,1	6	17,1	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	81	36,3	17	7,6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м был 36,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,9 процента (в 2022-м – 10,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	3	27,3	2	18,2	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	12	66,7	5	27,8	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	55,6	7	21,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 4,4 процента (в 2022-м было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,9 процента (в 2022-м было 25%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	18

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ЗСОШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,29 процентов по русскому языку, повысилась на 3,14 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость,	Качество,	Средний	Успеваемость,	Качество,	Средний

	%	%	балл	%	%	балл
2020-2021	100	69,1	4,1	100	73	4,2
2021-2022	100	74	4,2	100	74	4,0
2022-2023	100	77,14	3,97	100	74,29	4,14

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих ОГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	8	87,5	4,25	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	4	50	3,75	100
Родной язык	1	100	4	100
Информатика	30	66,63	3,33	100
Физика	1	0	3	100
География	22	90,9	4,18	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 17,1 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	43	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11,6	4	9,3	6	17,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	46,5	16	80	13	37,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	43	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников, профиль - 7. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (27,8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2020-2021	58	4,4	62
2021-2022	57,6	4,7	64,3
2022-2023	65	4	67

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 18 обучающихся биологию выбрали 7 человека (38,9%), обществознание – 6 (33,3%), физику выбрали 3 (16,7%) обучающихся, химию – 3 (16,7%), историю – 1 (5,6%), английский язык сдавали 1 (5,6%) человек, информатику – 1 человек (5,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Математика (профиль)	7	65	100
Математика (база)	11	4	100
Русский язык	18	67	100
Информатика	1	62	100

История	1	62	100
Обществознание	6	76,5	100
Физика	3	51	100
Химия	3	49	100
Английский язык	1	76	100
Биология	7	49,29	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 5 человек, что составило 27,8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	2	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Бабатова Александра Анатольевна	11 «А»
2	Бакатина Екатерина Константиновна	11 «А»
3	Нерсисян Ани Симоновна	11 «А»
4	Рябова Татьяна Алексеевна	11 «А»
5	Хаиров Виталий Хамидуллаевич	11 «А»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика, физика и биология – меньше 3,75).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике 4, по профильной математике – 65, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (17%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (22%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги муниципального этапа олимпиад школьников, декабрь 2023 г.

1. Каримуллина Д.-Призёр, 7б класс, физика, учитель - Седакова Л.З.
2. Кириллов Р.- Призёр, 7а класс, физкультура, учитель - Бикмеева Е.С.
3. Краснов Н. – Призёр, 8а класс, физкультура, учитель - Галеев Д.З.
4. Глушков В. - Призёр, 8а класс, физкультура, учитель - Галеев Д.З.
5. Баракова Т. - Призёр, 8б класс, физкультура, учитель - Галеев Д.З.
6. Мухаметдинова М. - Призёр, 7б класс, литература, учитель - Помельцева Е.С.
7. Гильманова В. - Призер, 9а класс, литература, учитель - Пазухина А.С.

8. Яхин Р. - Призёр, 5а класс, математика, учитель - Седакова Л.З.
9. Шайхуллова А. - Призёр, 11 класс, экология, учитель - Рафаилова А.Ю.
10. Мухаметдинова М. - Призёр, 7б класс, астрономия, учитель - Седакова Л.З.
11. Миргазова М. - Призёр, 7б класс, английский язык, учитель - Емеева Г.А.
12. Аюпова А. - Призёр, 5а класс, русский язык, учитель - Пазухина А.С.
13. Селиверстов Р. – Призёр, 3б класс, ОБЖ, учитель - Сотникова Н.К.
14. Ершова А. - Призёр, 3б класс, ОБЖ, учитель - Сотникова Н.К.
15. Яхин Р. - Призёр, 5а класс, ОБЖ, учитель – Бикмеева Е.С.
16. Хасанов Э. - Призёр, 8а класс ОБЖ, учитель – Бикмеева Е.С.
17. Николаева А. - Победитель, 11 класс, обществознание, учитель - Халиуллин Г.С.
18. Николаева А.- Победитель, 11 класс, право, учитель - Халиуллин Г.С.
19. Мухаметдинова М. - Призёр, 7б класс, обществознание, учитель - Халиуллин Г.С.
20. Каримуллина Д. - Победитель, 7б класс, обществознание, учитель - Халиуллин Г.С.
21. Каримуллина Д. - Призёр, 7б класс, математика, учитель - Седакова Л.З.
22. Сатторова А. - Победитель, 9б класс, геология, учитель - Шангареева А.Р.
23. Сатторова А. - Призёр, 9б класс, история Татарстана и татарского народа, учитель - Халиуллин Г.С.
24. Николаева А.- Победитель, 11 класс, история Татарстана и татарского народа, учитель - Халиуллин Г.С.

2023 год	
11 класс -3	Физкультура – 4
9а класс- 1	ОБЖ - 4
9б класс- 1	Обществознание - 3
8б класс- 1	Литература - 2
8а класс - 3	Математика - 2
7б класс- 7	Ист. Татарстана - 2
7а класс - 1	Экология-1
5а класс- 3	Физика - 1
3б класс - 2	Русский язык - 1
	Право - 1
	Английский.яз – 1
	Астрономия – 1
	Геология – 1
	РОШ – 3 (2 победитель, 1 призёр)
	ВОШ - 21 (2 победителя, 19 призеров)

Итоги республиканского этапа олимпиад школьников, декабрь 2023г.

1. Шайхуллова Алина (10) - Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии, учитель – Романова А.А.
2. Нерсисян Ани (11) – Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, учитель – Халиуллин Г.С.
3. Гильманова Виктория (8А) – Призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, учитель – Васильева С.А.
4. Маркелова Ангелина (11) – Призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, учитель – Галеев Д.З.
5. Яхин Раиль (4а) – Призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, учитель – Суворова И.П.
6. Феофанова Алия (11) – участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку, учитель – Емеева Г.А.
7. Николаева Арина (10) – участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, учитель – Халиуллин Г.С.
8. Гатауллин Шамиль (4А) – участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, учитель – Суворова И.П.
9. Каримуллина Диляра (6Б) – участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, учитель – Седакова Л.З.
10. Мухаметдинова Миляуша (6Б) – участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, учитель – Седакова Л.З.

Таблица 21. Количество победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние четыре лет

Год	Всего участников	Победители	Призеры	Участники	Качество
2020	5	2	1	2	60%
2021	5	3	1	1	80%
2022	8	1	3	4	50%
2023	10	0	5	5	50%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	43	16	0	27	16	12	4	0	0
2022	43	8	1	32	12	12	0	0	0
2023	35	6	0	29	18	13	5	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЗСОШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЗСОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие (родители 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81%.
2. Условия и оснащенность ОО – 68%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 85%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом институте.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЗСОШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЗСОШ №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЗСОШ №3» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – без квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЗСОШ №3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15498 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9756 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6700 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6700	5991
2	Педагогическая	326	90
3	Художественная	8304	5831
4	Справочная	301	50
5	Языковедение, литературоведение	60	37
6	Естественно-научная	136	35
7	Общественно-политическая	35	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен заказ учебников для 2-х и 6-х классов, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2024 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать в сентябре 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания спортивный зал, медкабинет, библиотека, кабинет информатики, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр и специальная спортивная площадка на территории имеется.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

С 2021-2022 учебного года в нашей школе в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр «Точка роста» - современное пространство, в котором уже наступило будущее. Предполагается, что «Точка роста» поможет школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики. При всём этом от традиционного преподавания никто не отказывается. Центр, в котором есть все самые лучшие гаджеты для образования и творчества, не стал основным в обучении, это структурное подразделение школы, где ведётся дополнительное, внеурочное образование. Центр включает в себя кабинет химии, биологии, физики. В Центр поступило специализированное оборудование для уроков химии, биологии, физики, а так же для работы во время внеурочной деятельности. В Центре «Точка роста» будут заняты руководители центра, учителя химии, биологии, физики и учащиеся.

Основными целями Центра являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Биология», «Физика».

Задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного профилей;
- 3) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 5) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- 6) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся;
- 7) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (49,88%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (68,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)

– регионального уровня		24 (4,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (74%)
– с высшей		13 (42%)
– первой		10 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (74%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		21 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (39%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,32

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЗСОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.